

COMISSÃO DE EXAMES EXAME DE ADMISSÃO DE FRANCÊS - 2019

- 1. A prova tem a duração de 120 minutos e contempla 52 questões
- 2. Assinale correctamente o seu código de candidatura
- 3. Para cada questão assinale apenas a alternativa correcta
- 4. Não é permitido o uso de qualquer dispositivo electrónico (máquina de calcular, telemóveis, etc.)

I – COMPRÉHENTION DU TEXTE

Lisez le texte et choisissez la réponse qui convient.

Rentrée : comment réadapter les enfants au rythme scolaire ?

Publié par Direct Matin, le 30 Août 2016

À quelques jours de la rentrée scolaire, nombre de parents s'interrogent sur la meilleure manière de réadapter leur progéniture aux rythmes scolaires.

Le principal écueil concerne les rythmes de sommeil. Les écoliers vont devoir réapprendre à se réveiller tôt après quelques semaines de grasses matinées. Selon les spécialistes, il faudrait près de deux semaines pour que les horloges biologiques se resynchronisent, autant dire qu'il vaut mieux s'y prendre en avance pour être sûr de ne pas avoir de panne de réveil.

L'idéal dès lors est d'éviter l'utilisation d'écrans juste avant de se coucher. Exit les tablettes, smartphones ou ordinateurs donc, dont l'usage fatigue les yeux, et a tendance à avoir un effet négatif sur le sommeil.

Un petit-déjeuner et une sieste.

Si le fait de se coucher tôt est rendu inefficace par une incapacité à trouver le sommeil, les spécialistes recommandent une sieste après le déjeuner. Souvent jugée fastidieuse, ou trop courte, elle est pourtant très réparatrice pour ceux qui ont passé une courte nuit, et permet d'adapter les heures de coucher le soir.

Enfin, le repas du matin constitue un apport inestimable. Les spécialistes estiment ainsi que la prise d'un petitdéjeuner améliore les performances intellectuelles et la mémoire en fournissant au corps des apports bienvenus pour tenir la matinée.

Autant de conseils difficiles à faire accepter, notamment pour un adolescent, mais qui pourraient grandement aider lors des premières semaines de cours.

Source: http://www.directmatin.fr/france/2016-08-30/rentre...

_				
	e c'est la période de, des, d':		5.5	
A. Vacances	B. Congé	C. Retour à l'école	D. Examens	
2. La rentrée scolaire	e veut-dire la le :			
A. Fin des cours		C. Pause entre deux cours ou la récréation		
B. Début des cours		D. Milieu des cours		
D. Deout des cours		D. Willied des cours		
3. Cet article a été pu	ıblié par l', la, les:			
A. Ecoles	B. Spécialistes	C. Direct matin	D. Maison d'édition source	
4. Cet article a été pu	ıblié l':			
A. Année passée	B. Année dernier	C. Année avant l'année passée	D. Il y a quelques jours	
5. Cet article a été pu	ıblié au mois de :			
A. Décembre	B. Septembre	C. Janvier	D. Août	
6. Dans l'article on p	parle de la rentrée scolaire en, au :			
A. Afrique	B. France	C. Mozambique	D. Italie	
1				

7. Nombre de parents s'interro A. Evaluations auxquelles les B. Petit déjeuner et la siesta C. Utilisation d'écrans juste a D. Manière de réadapter leurs	s enfants seront soumises vant de se coucher			
8. Une sieste après le déjeuner c'est :A. Se coucher après le dinerB. Se reposer après le petit déjeuner		C. Se reposer après avoir déjeuné D. Se reposer entre le petit déjeuner et le déjeuner		
9. Le repas du matin c'est le, l A. Diner	a, les : B. Petit déjeuner	C. Sieste	D. Amuse-gueules	
10. Le mot <u>progéniture</u> veut d A. Enfants	ire le, les : B. Parents	C. Ecoliers	D. Spécialistes	
11. La rentrée scolaire au Moz A. Septembre	zambique c'est en: B. Octobre	C. Janvier	D. Février	
12. Le mot <u>écueil</u> veut-dire : A. Difficulté	B.Sommeil	C. Grasses matinées	D. Jugée fastidieuse	
13. Parler des <u>écoliers</u> c'est pa A. Secondaire	arler du public du niveau : B. Primaire	C. Moyen	D. Supérieur	
14. Les écoliers vont devoir re A. Resynchroniser	éapprendre à se : B. Coucher tôt	C. Réveiller tôt	D. Battre contre le sommeil	
15. Le mot <u>réadapter</u> signifie A. Adapter	B. Coucher tard	C. Rentrée scolaire	D. Réaccoutumer	
	st rendu inefficace signifie dans 3. désactivé	le texte C. neutralisé D. diminuée	2	
17. Le repas du matin constitu A. renforce les muscles	ne un apport inestimable parce qu B. fait grandir C. a	ue : augmente les rendements sco	plaires D. rend intelligent	
II-VOCABULAIRE Pour chaque situation choisiss	-		Ç	
18. Demain on part en voyage A. Valises	! Alors ce soir, il faut se dépêch B. Aéroports	er de faire les C. Coulisses	D. Papiers	
19. Ce qui est bien quand on c A. Serveuse	lort à l'hôtel, c'est qu'on n'a pas B. Concierge	s à faire son lit. La C. Réceptionniste	•	
	cances, j'ai acheté un nouvel ob B. Appareil de photo	jectif pour mon C. Camping	· ·	
, and the second	Je préfère voyager e			
A. Le repas	B. L'avion	C. La réservation	D. Le billet	

22. J'ai eu Matthias au télépho attendent leurs valises devant _	ne, Julie et lui sont bien arrivés	en Allemagne. Tout s'est b	pien passé! En ce moment ils
A. la frontière		C. L'avion	D. Le carrousel à bagages
23. Nous voulions partir en vac départ à la semaine prochaine.	cances hier, mais Florian a oubli	é son Nous a	avons donc dû repousser notre
A. Appareil photo	B. Passeport	C. Billet	D. Ticket
24. Marion a acheté des antiqu A. Douane	ités en Égypte ; maintenant elle B. Caisse	a des problèmes à la C. Salle	 D. Boulangerie
	avec, au minimum, deux grosse		. Elles sont si lourdes qu'il ne
A. Voiture	ir d'enregistrement sans B. Chariot à bagages	C. Pneu	D. Passeport
26. « Papa, regarde! C'est not	re avion, là, sur! »	C. La piste de décollage	D. La manatta
A. Le comptoir	B. La vitesse	C. La piste de decollage	D. La navette
27. Quand j'étais petit, je rêvai A. Pâtissier	s de m'asseoir dans le cockpit B. Diplomate		D. Pilote
 – « Non, il vous faudra seu 	e montrer mon passeport à la por lement présenter votre B. Carte d'embarquement	_ avant de monter dans	
29. – « Je boirais bien un café!	»		
 - « Tu peux demander à 	de t'en apporter un. » B. L'hôtesse de l'air	C. La cabine	D. La caissière
	ous monterons à bord de l'avid ntenant nous attendons à la		édé à notre enregistrement et
	B. Cabine de l'avion		D. Piste de décollage
	ion on devra chercher un	pour nous conduire da C. Guide	ns notre tour de ville. D. Touriste
A. Agent de police			
32. Il faudra absolument passer importants sont indiqués.	r à l'office du tourisme pour ach	neter un sur lequ	uel tous les monuments
A. Vélo	B. Agenda	C. Panneau indicateur	D. Plan de ville
III. GRAMMAIRE Complétez les phrases avec le	es verbes à l'imparfait		
33. Autrefois, ma sœurA. Jouais	au football dans le parc. B. Jouait	C. Jouiez	D. Jouions
34. Quand mon père est parti, i A. Savaient	nous ne pas quoi faire. B. Savait	C. Saviez	D. Savions
35. Avant, je tous les j A. Promenait	ours ma chienne. B. Promenais	C. Promenait	D. Promeniez
36. Au siècle dernier, les robes A. Etaient	très longues. B. Etais	C. Etait	D. Etions
37. Au début de ton cours tu	les conseils de ta mère	<i>.</i> .	

A. Ecoutais	B. Ecoutait	C. Ecoutiez	D. Ecoutions
38. Quand nos parents son A. Nous dormons		C. Nous dormez	D. Nous dormions
39. Quand le téléphone a s A. Je regarde		C. Je regardai	D. Je regardez
Quel est le pronom relati 40. Le jeune homme A. Dont		est pas venu rendez-vous. C. Que	D. Qui
41. La filleA. Dont	est amoureuse de Jule B. Où	es est très jolie. C. Que	D. Qui
42. Le travailA. Dont	vous m'avez promis d B. Où	e faire doit être termine pour lundi. C. Que	D. Qui
43. C'est le restaurant A. Dont	nous nous somi B. Où	mes connus. C. Que	D. Qui
44. La dame àA. Dont	_ tu as téléphoné hier s B. Où	soir vient de rappeler. C. Que	D. Qui
Choisissez la phrase qui e 45. « Tu te sens mal, tu va A .Je vais à		s. Attention aux mots soulignés C. Je vais y	D. J'y vais
46. « Michel sort <u>de la ph</u> A. Il en sort	armacie ? » Oui, B. Il sort de la	C. Il sort en	D. Il y sort
47. « Il parle <u>à la pharmac</u> A. Il n'en parle pas		pas C. Il ne lui parle pas	D. Il ne parle pas
48. « Il ne lit pas la notice A. Il en lit	pour la prise des médi B. Il la lit	caments ? Si, C. Il lit	D. Il lui lit
49. Vous avez une voiture A. Je l'ai.	noire ? Non, B. Je ne l'ai pas.	C. J'en ai une.	D. Je n'en ai pas.
50. Avez-vu regardez <u>la té</u>	lévision hier? Oui		
A. Je la regarde	B. Je regarde	C. Je l'ai regardé	D. Je lui ai regardé
51. Connaissez-vous Mari A. Je connais	<u>a</u> ? Oui B. Je la connais	S C. Je lui connais	D. Je le connais
52. Voyez-vous souvent <u>L</u> A. Je ne la vois pas souver	_	ois pas souvent	D. Je ne le vois pas souvent.

FIN